



Școala Gimnazială Comuna Văleni

(Partenerul 1 în proiect)

anunță scoaterea la concurs

unor posturi: **3 posturi Învățător sau Profesor învățământ primar**
1 post Profesor învățământ gimnazial (supraveghere/ suport teme)
1 post Profesor Limba română (remedial)
1 post Profesor Matematică (remedial) de expert(i) în cadrul
proiectului **„Open4Education – Educație Fără Limite pentru Șanse Egale”**

I. INFORMAȚII PROIECT

II. Proiectul „Open4Education – Educație Fără Limite pentru Șanse Egale” vizează dezvoltarea și implementarea de măsuri integrate în vederea îmbunătățirii accesului și a participării la educație a copiilor de etnie romă înscriși la școala comuna Văleni și la școala Mihai Eminescu din mun. Roman, prin activități dedicate acestor copii, precum și prin acțiuni destinate familiilor din care provin și cadrelor didactice care le oferă suportul educațional.

III. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Obiective specifice ale proiectului: Descriere

OS 1 Îmbunătățirea nivelului de educație și reducerea abandonului școlar în rândul a 178 de elevi de etnie romă înscriși la Școala Gim. din com. Văleni și la Școala Gim. M. Eminescu din mun. Roman, jud. Neamț, prin măsuri integrate, de educație incluzivă, adresate direct acestora. OS 1 va fi realizat prin: -monitorizarea permanentă a situației școlare a elevilor și aplicarea de planuri de servicii educaționale personalizate, în vederea detectării imediate a cazurilor de risc de abandon școlar și a intervenției optime, cu efect asupra creșterii la 100% a ratei de finalizare a anilor școlari și sprijinirea accederii la un nivel educațional superior (A1.1) - depășirea dificultăților de învățare și întârzierilor înregistrate în acumularea de cunoștințe, printr-un sprijin educațional intensiv și o nouă abordare a educației furnizate, în cadrul programului de învățare

remedială, cu efect asupra îmbunătățirii nivelului de educație și a șanselor de a accede la un nivel educațional superior, creșterii asertivității față de școală și a performanțelor școlare a minim 60,11% dintre elevi (A1.2) - depășirea esecurilor școlare și creșterea asertivității față de școală, prin dezvoltarea abilităților de studiu și de integrare educațională, prin identificarea și susținerea motivației de a învăța, în cadrul unui program de consiliere școlară și vocațională, cu efect asupra reducerii absenteismului școlar cu 50% și creșterii performanțelor școlare a minim 60,11% dintre elevi (A1.3) - depășirea dificultăților emoționale și comportamentale, dobândirea de abilități necesare pentru gestionarea situațiilor problematice din familie/ de la școală, creșterea încrederii în sine, prin consiliere psihosocială și suport emoțional acordat de personal de specialitate, cu

efect asupra integrării educationale, reducerii absenteismului școlar cu 50% și creșterii performanțelor școlare a minim 60,11% dintre elevi (A1.4) - depășirea barierelor educationale create de statutul socio-economic scăzut, care limitează accesul la resurse educationale și la un mediu propice învățării, prin dobândirea de competențe de bază – de comunicare și limbaj – și de abilitări noi – de gestionare a bugetului și a cheltuielilor -, în cadrul atelierelor de literatie, respectiv a atelierelor de educație financiară, cu efect asupra integrării educationale și creșterii performanțelor școlare a minim 60,11% dintre elevi (A1.5,A1.6)) - depășirea inegalităților de dezvoltare personală create de lipsa stimulilor culturali din familie și din comunitate, prin accesul la serv de educație culturală și artistică – ateliere creative, excursii tematice, activități sportive -, cu efect asupra creșterii încrederii în sine și asertivității față de școală (A3.1,A3.2) - depășirea întârzierilor de dezvoltare fizică și psihică determinate de nivelul redus de educație al părinților, prin deprinderea unor comportamente responsabile privind sănătatea și planning-ul familial, în cadrul activităților de educație pentru sănătate și de educație privind planning-ul familial, cu efect asupra reducerii numărului îmbolnăvirilor și a sarcinilor la vârste minore și, astfel, a absenteismului școlar (A6.1, A6.2) -depășirea condiției de

marginalizare și de vulnerabilitate, printr-un amplu program de mentorat susținut de 4 pers. de etnie romă din comunitate, care se constituie în modele de succes, cu efect asupra creșterii încrederii în sine și a motivației de a-și depăși condiția, integrării educationale și performanțelor școlare (A4.1,A4.2.) OS 2 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a elevilor de etnie romă înscriși la Școala Gimnazială din com. Valeni și la Școala Gimnazială M. Eminescu din mun. Roman, jud. Neamț, prin măsuri de consiliere adresate familiilor acestora – 80 părinți/reprezentanți legali OS 2 va fi realizat prin: - informarea, consilierea și educația

parentală a 80 de părinți/reprezenți legali de etnie romă, în vederea creșterii încrederii în beneficiile pe termen lung ale educației și utilității frecventării școlii, ca factori esențiali în integrarea socio-profesională ulterioară, cu efecte imediate și pe termen lung asupra reducerii abandonului școlar al copiilor lor - creșterea asertivității față de școală a minim 70% dintre părinții beneficiari ai proiectului și transmiterea unei atitudini pozitive în legătura cu importanța educației, cu efect asupra creșterii valorizării școlii în comunitate și, astfel, întărirea relației între familie și școală - dobândirea unor valori importante privind egalitatea de gen, de șanse, nediscriminarea, dezvoltarea durabilă, în vederea transmiterii către copii a unui model societal egalitar, incluziv, responsabil, cu efect asupra integrării educationale și reducerii absenteismului școlar OS 2 va fi atins

prin implementarea activității 2. OS 3 Creșterea calității și relevanței actului educațional pentru comunitatea romă și pentru elevii romi înscriși la Școala Gimnazială din com. Valeni și la Școala Gimnazială M. Eminescu din mun. Roman, jud. Neamț, printr-un program de mentorat adresat celor 42 de cadre didactice. OS 3 va fi realizat prin: -îmbunătățirea competențelor pedagogice și interculturale a 42 de cadre didactice, în vederea integrării sustenabile în rutina didactică a unor strategii personalizate de transmitere a cunoștințelor/abilităților, în funcție de nevoile elevilor de etnie romă, prin participarea la un amplu program de mentorat - creșterea calității, relevanței și echității educației furnizate elevilor de etnie romă, prin adaptarea și personalizarea metodelor de predare la specificul cultural și social al acestor elevi și ținând cont de toate condiționalitățile –

familiale, sociale, istorice – care le influenteaza formarea, dar si de nevoile lor concrete, atat de dezvoltare academica, cat si de dezvoltare emotionala, cu efect asupra reducerii inechitatilor educationale, cresterii motivatiei de participare activa la procesul educational si a integrarii socio-educationale, ceea ce sprijina reducerea parasirii timpurii a scolii si inregistrarea de

progrese educationale OS 3 va fi atins prin implementarea activitatii 5.

În vederea atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, Partenerul 1 va selecta și contracta experți potrivit Tabelului 1/2/3 etc.

1

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr. ore/expert/zi
1.	1.2.1.Activitati de invatare remediala si recuperarea decalajelor educationale	Învățător sau Profesor învățământ primar	3	16 luni	2 ore/zi X 8 zile/luna

2

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr. ore/expert/zi
1.	1.2.1.Activitati de invatare remediala si recuperarea decalajelor educationale	Profesor învățământ gimnazial (supraveghere/ suport teme)	1	16 luni	2 ore/zi X 8 zile/luna

3

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr. ore/expert/zi
1.	1.2.1.Activitati de invatare remediala si recuperarea decalajelor educationale	Profesor Limba romana (remedial)	1	16 luni	2 ore/zi X 8 zile/luna

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr. ore/expert/zi
1.	1.2.1. Activități de învățare remedială și recuperarea decalajelor educationale	Profesor Matematică (remedial)	1	16 luni	2 ore/zi X 8 zile/luna

*Tabelul 1. Învățător sau Profesor învățământ primar pentru asigurarea expertizei necesare realizării activităților aferente atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare**

*Tabelul 2. Profesor învățământ gimnazial (supraveghere/ suport teme) pentru asigurarea expertizei necesare realizării activităților aferente atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare**

*Tabelul 3. Profesor Limba română (remedial) pentru asigurarea expertizei necesare realizării activităților aferente atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare**

*Tabelul 4. Profesor Matematică (remedial) pentru asigurarea expertizei necesare realizării activităților aferente atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare**

**se va completa câte un tabel pentru fiecare categorie de experți sau un tabel centralizator cu toți experții selectați prin prezentul anunț, după caz*

Conform OM nr. 6693/23.09.2024 privind aprobarea Procedurii Operaționale Cadru privind înființarea posturilor în afara organigramei și selecția experților din cadrul echipelor de proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile în care instituția subordonată Ministerului Educației și Cercetării este beneficiar sau partener, în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate.

III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- are capacitate de exercițiu deplină;
- îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- are cel puțin ..3.ani experiență în domeniu;

- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

1.

- a) Denumire expert:... Învățător sau Profesor învățământ primar
- b) Număr posturi vacante:...3.....
- c) Perioada estimată pentru derularea activității: ...16.. luni, ...2 ore/zi X 8 zile/luna
- d) Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare: ... Învățător sau Profesor învățământ primar.
- e) Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Învățător sau Profesor învățământ primar	Din cererea de finanțare și fișa postului

**pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz*

2.

- f) Denumire expert:... Profesor învățământ gimnazial (supraveghere/ suport teme)
- g) Număr posturi vacante:...1.....
- h) Perioada estimată pentru derularea activității: ...16.. luni, ...2 ore/zi X 8 zile/luna
- i) Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare: ... Învățător sau Profesor învățământ primar.
- j) Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Profesor învățământ gimnazial (supraveghere/ suport teme)	Din cererea de finanțare și fișa postului

**pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz*

3.

- k) Denumire expert:... Profesor Limba română (remedial)
- l) Număr posturi vacante:...1.....
- m) Perioada estimată pentru derularea activității: ...16.. luni, ...2 ore/zi X 8 zile/luna

- n) Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare: ... Învățător sau Profesor învățământ primar.
- o) Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Profesor Limba română (remedial)	Din cererea de finanțare și fișa postului

**pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz*

4.

- p) Denumire expert:... Profesor Matematică (remedial)
- q) Număr posturi vacante:...1.....
- r) Perioada estimată pentru derularea activității: ...16.. luni, ...2 ore/zi X 8 zile/luna
- s) Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare: ... Învățător sau Profesor învățământ primar.
- t) Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Profesor Limba Matematică (remedial)	Din cererea de finanțare și fișa postului

**pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz*

- u) Cerințe/competențe necesare:
- studii superioare universitare absolvite cu diploma de licență/de absolvire în domeniu;
 - minim 3 ani vechime în munca;
 - cunoștințe de specialitate;
 - cunoașterea legislației ;
 - abilități de comunicare.
 - abilități de operare Microsoft Office.

V. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare și ale OM nr. 6693/23.09.2024 privind aprobarea Procedurii Operaționale Cadru privind înființarea posturilor în afara organigramei și selecția experților din cadrul echipelor de proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile în care instituția subordonată Ministerului Educației și Cercetării este beneficiar sau partener, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- b) Scrisoare de intenție;

- c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- e) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide -adresa de e-mail și număr de telefon);
- g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
- h) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate.

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale în original și se depun certificate pentru „conformitate cu originalul” sau în copii legalizate.

Dosarul va avea opis, semnat de candidat și cu toate paginile numerotate.

Lipsa oricărui document dintre cele enumerate mai sus, inclusiv a opisului și a numerotării paginilor va duce la respingerea dosarului.

Se vor prezenta exclusiv documentele justificative doveditoare ale studiilor, condițiilor generale, cerințelor/competențelor și condițiilor specifice cerute și care au fost declarate în CV.

În evaluarea calitativă a dosarelor se acordă punctaj modului în care elementele constitutive ale dosarului răspund/susțin, concis, cerințele/competențele și condițiile specifice menționate în anunțul de selecție.

VI. MODALITATEA DE DEPUEREA A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul Școala Gimnazială Comuna Văleni din sat Văleni, str. Cozma Șarpe, Nr. 9, Com. Văleni, Jud. Neamț, până la data de 06. 02 .2026 , ora 10:00

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VIII. PROBELE DE CONCURS:

Selecția constă în parcurgerea a ...2.... etape (după caz), astfel:

- a) *Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor;*

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul Școala Gimnazială Comuna Văleni din sat Văleni, str. Cozma Șarpe, Nr. 9, Com. Văleni, Jud. Neamț.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Școala Gimnazială Comuna Văleni din sat Văleni, str. Cozma Șarpe, Nr. 9, Com. Văleni, Jud. Neamț /online la adresa de e-mail: valeniscoala@yahoo.co.uk, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Tabelele cu rezultatele publicate pentru fiecare etapă din calendarul selecției vor conține pentru fiecare candidat, în locul numelui și prenumelui său, o modalitate de codificare aferentă dosarului său depus (de exemplu, numărul de înregistrare a dosarului depus în vederea candidaturii pentru ocuparea unei funcții de expert, în cadrul proiectului respectiv). Această modalitate de codificare îi va fi transmisă candidatului, spre știință, și va reprezenta referința pentru candidat până la finalizarea selecției.

b) Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.

- a) Proba de evaluare a dosarelor (după caz);
- b) Interviu ;

Eventualele contestații vor fi depuse la sediu/online în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Interviu și proba practică nu se contestă.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul Școala Gimnazială Comuna Văleni din sat Văleni, str. Cozma Șarpe, Nr. 9, Com. Văleni, Jud. Neamț, în termen de 1 zi lucrătoare de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Școala Gimnazială Comuna Văleni din sat Văleni, str. Cozma Șarpe, Nr. 9, Com. Văleni, Jud. Neamț în termen de 1 zi lucrătoare de la ultima probă de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”, în termen de maxim 1 zile lucrătoare.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații sunt declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității, cu condiția îndeplinirii unui punctaj minim de 50 de puncte la evaluarea dosarului de candidatură sau a unui punctaj

stabilit de echipa de management/implementare a proiectului, în funcție de complexitatea atribuțiilor prevăzute în fișa postului. Echipa de proiect își rezervă dreptul de a scoate din nou la concurs poziția respectivă, dacă niciun candidat nu are profilul necesar în cadrul proiectului.

IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea (după caz)
27.01.2026 – 06.02.2026	Depunerea dosarelor
09.02.2026	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
09.02.2026	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
10.02.2026	Depunerea eventualelor contestații
10.02.2026	Soluționarea eventualelor contestații
10.02.2026	Afișarea rezultatelor constestației
11.02.2026	Realizarea evaluării dosarelor
12.02.2026	Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor
13.02.2026	Depunerea eventualelor contestații
16.02.2026	Soluționarea eventualelor contestații
17.02.2026	Interviul
17.02.2026	Afișarea rezultatelor în urma interviului
18.02.2026	Depunerea eventualelor contestații
19.02.2026	Soluționarea eventualelor contestații
20.02.2026	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi...27.01.2026.... la sediul Școala Gimnazială Comuna Văleni din sat Văleni, str. Cozma Șarpe, Nr. 9, Com. Văleni, Jud. Neamț

Reprezentant legal,

MACSIM GABRIELA





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



**Graficul anunțurilor de recrutare și selecție a experților pe posturile vacante
din echipa „Open4Education – Educație Fără Limite pentru Șanse Egale”**

, Partener 1 în proiect

- în afara organigramei –



Numele organizației (beneficiar/partener)	Școala Gimnazială Comuna Văleni
Titlul proiectului	„Open4Education – Educație Fără Limite pentru Șanse Egale”
Codul proiectului	342395

Nr. crt.	Număr posturi/experti	Denumire expert conform CF	Subactivitatea/subactivitățile în care este/sunt implicat/i	Durată subactivitate/subactivități (Luna...-Luna...)	Data demarare/dată finalizare selecție (Luna...-Luna...)	Documente realizate pentru recrutarea și selecția experților	Responsabili realizare recrutare și selecție
1.	3	Învățător sau Profesor învățământ primar	1.2.1. Activități de învățare remedială și recuperarea decalajelor educationale. Aceasta activ are ca scop reducerea decalajului educational inregistrat de elevii de etnie roma fata de restul elevilor din scoala, prin supraveghere și îndrumare în efectuarea temelor, recuperarea materiei neintelese, pregătirea pentru teste.	22 luni 02.2026 – 11.2027	27.01.2026-06.02.2026	- Tabel centralizator posturi vacante - Grafic anunțuri de selecție - Anunț selecție experți - Modele documente candidați: cerere înscriere, declarație - disponibilitate	Președinte Membru 1 Membru 2 Secretar

“Proiect cofinanțat din Fondul Social European Plus prin Programul Programul Educație și Ocupare 2021-2027”





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



2.	1	Profesor învățământ gimnazial (supraveghe re/ suport teme)	1.2.1. Activități de învățare remedială și recuperarea decalajelor educaționale. Aceasta activă are ca scop reducerea decalajului educațional înregistrat de elevii de etnie romă față de restul elevilor din școală, prin supraveghere și îndrumare în efectuarea temelor, recuperarea materiei neînțelese, pregătirea pentru teste.	22 luni 02.2026 – 11.2027	27.01.2026- 06.02.2026	- Tabel centralizator posturi vacante - Grafic anunțuri de selecție - Anunț selecție experți - Modele documente candidați: cerere înscriere, declarație - disponibilitate	Președinte Membru 1 Membru 2 Secretar
3.	1	Profesor Limba română (remedial)	1.2.1. Activități de învățare remedială și recuperarea decalajelor educaționale. Aceasta activă are ca scop reducerea decalajului educațional înregistrat de elevii de etnie romă față de restul elevilor din școală, prin supraveghere și îndrumare în efectuarea temelor, recuperarea materiei neînțelese, pregătirea pentru teste.	22 luni 02.2026 – 11.2027	27.01.2026- 06.02.2026	- Tabel centralizator posturi vacante - Grafic anunțuri de selecție - Anunț selecție experți - Modele documente candidați: cerere înscriere, declarație - disponibilitate	Președinte Membru 1 Membru 2 Secretar

"Proiect cofinanțat din Fondul Social European Plus prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027"





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



**Tabel centralizator al posturilor vacante
din echipa „Open4Education – Educație Fără Limite pentru Șanse Egale”**

, Partener 1 în proiect

- în afara organigramei –



Numele organizației (beneficiar/partener)	Școala Gimnazială Comuna Văleni
Titlul proiectului	„Open4Education – Educație Fără Limite pentru Șanse Egale”
Codul proiectului	342395

Nr. crt.	Număr posturi/experti	Denumire expert conform CF	Categoria în care se încadrează expertul (ETL/ETS)	Subactivitatea în care este/sunt implicat/i	Atribuții și cerințe din fișa postului	Rezultate de proiect atinse de activitatea desfășurată de experți
1.	3	Învățător sau Profesor învățământ primar	Expert național	1.2.1. Activități de învățare remedială și recuperarea decalajelor educationale Aceasta activ are ca scop reducerea decalajului educational inregistrat de elevii de etnie roma fata de restul elevilor din scoala, prin supraveghere și îndrumare în efectuarea temelor, recuperarea materiei neînțelese, pregătirea pentru teste. Se urmărește asigurarea unui sprijin educational intensiv, menit să compenseze suportul insuficient din partea părinților, absența stimulilor culturali din mediul familial, lipsa oportunităților de dezvoltare personală și educațională din comunitate.	Conform CF-fișa de post	Conform CF-fișa de post

“Proiect cofinanțat din Fondul Social European Plus prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027”





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



2.	1	Profesor învățământ gimnazial (supraveghere/ suport teme)	Expert național	1.2.1.Activitati de invatare remediala si recuperarea decalajelor educationale Aceasta activ are ca scop reducerea decalajului educational inregistrat de elevii de etnie roma fata de restul elevilor din scoala, prin supraveghere si indrumare in efectuarea temelor, recuperarea materiei neintelese, pregatirea pentru teste. Se urmareste asigurarea unui sprijin educational intensiv, menit sa compenseze suportul insuficient din partea parintilor, absenta stimulilor culturali din mediul familial, lipsa oportunitatilor de dezvoltare personala si educationala din comunitate.	Conform CF- fișa de post	Conform CF- fișa de post
3.	1	Profesor Limba romană (remedial)	Expert național	1.2.1.Activitati de invatare remediala si recuperarea decalajelor educationale Aceasta activ are ca scop reducerea decalajului educational inregistrat de elevii de etnie roma fata de restul elevilor din scoala, prin supraveghere si indrumare in efectuarea temelor, recuperarea materiei neintelese, pregatirea pentru teste. Se urmareste asigurarea unui sprijin educational intensiv, menit sa compenseze suportul insuficient din partea parintilor, absenta stimulilor culturali din mediul familial, lipsa oportunitatilor de dezvoltare personala si educationala din comunitate.	Conform CF- fișa de post	Conform CF- fișa de post

"Proiect cofinanțat din Fondul Social European Plus prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027"





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



4.	1	Profesor Matematică (remedial)	Expert național	1.2.1. Activități de învățare remedială și recuperarea decalajelor educaționale Aceasta activitate are ca scop reducerea decalajului educațional înregistrat de elevii de etnie romă față de restul elevilor din școală, prin supraveghere și îndrumare în efectuarea temelor, recuperarea materiei neînțelese, pregătirea pentru teste. Se urmărește asigurarea unui sprijin educațional intensiv, menit să compenseze suportul insuficient din partea părinților, absența stimulilor culturali din mediul familial, lipsa oportunităților de dezvoltare personală și educațională din comunitate.	Conform CF- fișa de post	Conform CF- fișa de post
----	---	---	-----------------	--	-----------------------------	-----------------------------

Reprezentant legal,
MACSIM GABRIELA



"Proiect cofinanțat din Fondul Social European Plus prin Programul Programul Educație și Ocupare 2021-2027"

